

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт музыкального и художественного образования имени  
Джульетты Якубович  
Кафедра художественного образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института музыкального и  
художественного образования имени  
Джульетты Якубович

Кондратенко А.П.

« 11 » декабря 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по  
отраслям)

Профиль подготовки Технологии художественной обработки материалов

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс – 3 курс (5 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), и профилю Технологии художественной обработки материалов очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 124 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 26.12.2019 г №832н (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Доцент, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой художественного образования  
ФГБОУ ВО ЛГПУ **Кондратенко А.П.**

Утверждена на заседании кафедры художественного образования.

Протокол от «9» декабря 2024 г. № 5/1

Заведующий кафедрой  
художественного образования



Кондратенко А.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института музыкального и художественного образования имени Джульетты Якубович

Протокол от «11» декабря 2024 г. № 4

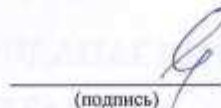
Председатель учебно-методической комиссии института музыкального и художественного образования имени Джульетты Якубович



Сергиенко А.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных данной программой, выработка практических умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности обучения, ознакомление студентов с приемами, методами, видами научного исследования, основными понятиями научного аппарата, правилами подбора нужной информации, подготовки научно-исследовательской и проектной деятельности.

#### **Задачи курса:**

- сформировать представление о месте и значении науки в системе гуманитарного знания о человеке, а также в системе психолого-педагогического знания;
- раскрыть сущность понятия «наука», ознакомить студентов с историей ее возникновения и эволюции;
- ознакомить с формами публикаций материалов научных исследований;
- изучить структуру, логику и методы научных исследований;
- закрепить навыки научно-исследовательской работы при написании творческих работ;
- активизировать разносторонние формы научного поиска: обработки литературы, анализ педагогической практики, разработку методики и проведение эксперимента и т. д.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Методы исследовательской и проектной деятельности» входит в обязательную часть блока дисциплин, модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Технологии художественной обработки материалов. Индекс дисциплины Б1.О.05.01.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в педагогическую специальность», «Педагогика», «Психология», «История педагогики», «Документационное обеспечение деятельности педагога».

Дисциплина служит основой для педагогической практики, научно-исследовательской и проектной деятельности, написания научных работ, а также дальнейшей педагогической деятельности.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знания* поиска и обработки материала с использованием современных информационных технологий;

*умения* совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень;

*навыки* применять педагогические и психологические методы в процессе профессиональной деятельности; основы коммуникации в рамках социального и культурного взаимодействия.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методы математической обработки данных», «Цифровые технологии в художественно-проектной деятельности», «Основы педагогического мастерства», для прохождения педагогической практики по профилю «Технологии художественной обработки материалов», а также практики в учреждениях среднего профессионального образования, направленных на формирование профессиональной компетенции будущих педагогов профессионального обучения.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>универсальные</b>		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p><b>знает:</b> общие требования к оформлению научной работы; формы научной подачи материалов исследования;</p> <p><b>умеет:</b> использовать методологию и методы научных исследований; применять знания о логике научного исследования;</p> <p>владеет навыками:</p> <p>работы с компьютерными технологиями;</p> <p>оформления научных работ; правильно формулировать тему и научный аппарат;</p> <p><b>владеет навыками:</b> самостоятельной постановки и решения новых задач и творческого использования достижений науки в практической деятельности</p>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
	<b>6 семестр</b>	
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед.)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>36</b>	
Лекции	12	
Семинарские занятия		
Практические занятия	24	
Лабораторные работы		
Контрольные работы		
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) Контроль	4	
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>68</b>	
<b>Форма аттестация</b>	<b>зачет</b>	

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### **Раздел 1. Наука как система представлений о действительности**

**Тема 1.1.** Сущность науки. Классификация наук.

**Тема 1.2.** Понятие о проектной деятельности. Метод проектов в ФГОС разных уровней образования. Этапы организации разработки проектов. Подходы к организации проектов в образовательном взаимодействии. Использование ресурсов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в реализации метода проектов.

**Тема 1.3.** Теоретическая основа научных исследований.

#### **Раздел 2. Организация научно-исследовательской работы**

**Тема 2.1.** Методология и методы научных исследований.

**Тема 2.2.** Логика научного исследования.

**Тема 2.3.** Формы научной подачи материалов исследования.

**Тема 2.4.** Сущность и структура самостоятельной работы.

#### **Раздел 3. Организация и планирование научного исследования**

**Тема 3.1.** Методика изучения научной, учебной, учебно-методической литературы.

**Тема 3.2.** Общие требования к оформлению научной работы.

**Тема 3.3.** Подготовка доклада по результатам научного исследования.

**Тема 3.4.** Особенности публичного выступления.

**Раздел 4. Методика преподавания дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности»**

**Тема 4.1.** Учебники и учебная литература по изучению дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности».

**Тема 4.2.** Педагогические технологии преподавания дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности». Формы и методы преподавания дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности».

**Тема 4.3.** Рекомендованная литература и другие цифровые образовательные ресурсы.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр			
Раздел 1. Наука как система представлений о действительности			
1.	Тема 1.1. Сущность науки. Классификация наук	4	
2.	Тема 1.2. Понятие о проектной деятельности	2	
Раздел 2. Организация научно-исследовательской работы			
3.	Тема 2.1. Методология и методы научных исследований	2	
Раздел 3. Организация и планирование научного исследования			
4.	Тема 3.1. Методика изучения научной, учебной, учебно-методической литературы	2	
5.	Тема 3.2. Общие требования к оформлению научной работы	2	
Итого:		12	

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр			
Раздел 1. Наука как система представлений о действительности			
1.	Тема 1.1. Сущность науки. Классификация наук	2	
2.	Тема 1.2. Понятие о проектной деятельности. Контрольная работа 1	2	
Раздел 2. Организация научно-исследовательской работы.			
3.	Тема 2.2. Логика научного исследования	4	
4.	Тема 2.3. Формы научной подачи материалов исследования	4	
5.	Тема 2.4. Сущность и структура самостоятельной работы	4	
Раздел 3. Организация и планирование научного исследования			
6.	Тема 3.3. Подготовка доклада по результатам научного исследования	4	
7.	Тема 3.4. Особенности публичного выступления. Контрольная работа 2	4	
Итого:		24	

#### 4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	<b>Раздел 1. Наука как система представлений о действительности</b>	Выполнения домашнего задания (конспект), подготовка к контрольной работе 1, подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, написание реферата	10	
2.	<b>Раздел 2. Организация научно-исследовательской работы</b>	Выполнения домашнего задания(конспект), подготовка к контрольной работе 2, подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада	18	
3.	<b>Раздел 3. Организация и планирование научного исследования</b>	Выполнения домашнего задания (конспект), подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада	20	
4.	<b>Раздел 4. Методика преподавания дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности»</b>	Выполнения домашнего задания (конспект), подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада	20	
5.	<b>Текущий контроль, промежуточная аттестация</b>	Подготовка к зачету Работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; чтение и изучение учебников и учебных пособий	4	
<b>Итого:</b>			<b>72</b>	

#### 4.7. Курсовые работы – не предусмотрено планом.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков преподавание дисциплины ведется с применением различных методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы, предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: проектные методы, учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм, ролевые игры, работа в малых группах и др.

Технология проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины, с целью активного усвоения новых знаний, формулирования выводов по различным проблемам воспитания, решения различных педагогических ситуаций.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации проектного обучения.

Исследовательское обучение используется при подготовке к практическим / семинарским занятиям и как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Информационные технологии обучения используются для активизации усвоения материала, увеличения его объема и улучшения подготовки студентов. Применяются средства мультимедиа (презентации, видео), базы электронных образовательных ресурсов, электронных библиотек.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос; проверка выполнения практических заданий; контроль самостоятельной работы; промежуточный контроль – устный зачет.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

### **Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>5 семестр</b>	
Работа на практических занятиях (12 занятий по 5 баллов)	60
Выполнение заданий для самостоятельной работы	10
Зачет	30
<b>Итого:</b>	<b>100</b>



## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Челябин. гос. ун-т. Челябинск, 2002. – 138 с.
2. Бэко Умберто. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. – М.: Книжный дом «Университет», 2003. – 2 изд. – 240 с.
3. Комарова, И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников : учебное пособие / И.В. Комарова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 128 с. – ISBN 978-5-9925-0986-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164178> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Уткина Т.В., Бегашева И.С. Проектная и исследовательская деятельность: сравнительный анализ. Челябинск: ЧИППКРО, 2018.

### **б) дополнительная литература:**

1. Галеев, С.Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С.Х. Галеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 132 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1970-2; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994>
2. Трубицын, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 149 с. : ил. – Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296>

### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького: официальный сайт. – URL: <https://lib-lg.com/>
2. Научная библиотека ФБГОУ ВО «ЛГПУ»: официальный сайт. – URL: <https://lib.lgpu.org/>
3. Научная электронная библиотека «eLibrary»: официальный сайт. – URL: <https://www.elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: официальный сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru/>
5. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру»: официальный сайт. – URL: <https://ibooks.ru/>

7. Электронно-библиотечная система «Лань»: официальный сайт. – URL: <https://e.lanbook.com>

8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: официальный сайт. – URL: <https://biblioclub.ru/>

9. Электронно-библиотечная система IPR SMART: официальный сайт. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: для проведения лекционных занятий: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины. Для проведения практических занятий: аудитория-лаборатория, доска, рабочее место преподавателя, компьютер, проектор, мультимедийный экран, видео материалы, наглядные пособия (схемы, таблицы, плакаты).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]